



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI
I. DÖNEM II. YAZILI SINAVI (ÜLKE GENELİ ORTAK)
TÜRKÇE (MEB YAYINLARI)
7. SINIF



**ÖĞLE
OTURUMU**

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

Aldığı Puan

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Bu soru kitapçığında 7 soru bulunmaktadır ve sınav süresi 40 dakikadır.
2. Cevaplarınızı, soruların altında boş bırakılan yerlere yazınız.
3. Sınav 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir. 1, 2 ve 3. sorular 12 puan; 4. soru 14 puan; 5 ve 6. sorular 15 puan; 7. soru 20 puan değerindedir.

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre yanıtlayınız.

KİBİRLİ KABAK

Ulu bir ceviz ağacının dibinde yeşeren bir kabak, büyüklüğüyle övünürmüş. Hatta gününü ceviz ağacının küçük meyveleriyle dalga geçerek geçirmiş. “Siz kocaman ağaçta yetişiyorsunuz, ona rağmen küçücüksünüz oysa bir de bana bakın, küçücük bir bitki olmama rağmen ne kadar da büyük bir meyve var.” demiş. Hasat zamanı ceviz sahipleri cevizlerini toplamak için gelmişler. Herkes kibirli kabağın yanından geçmiş ama yüzüne bakan olmamış. Derken, ceviz sahipleri aralarında şakalaşmışlar. Biri diğerine “Sen cevizleri boşver, şu kocaman kabağı alsana!” demiş. Diğer ise “Bırak o kabağı canım, kendisi kocaman ama içi boş.” demiş. Bu durum kabağın içini sızlatmış. O sırada kabağın aklına kendisini büyük gördüğü ve cevizleri küçümsediği gelmiş. Görünüşün önemli olmadığını anlayarak cevizlerden özür dilemiş.

1. Bu metinde kullanılan söz sanatlarından ikisini yazınız. (12 puan)

Öğrencilerden bu metinde kullanılan söz sanatlarından ikisini yazmaları beklenir.

Cevap:

- Kişileştirme, konuşurma, karşıtlık

2. Bu metindeki altı çizili deyim anlamını yazınız. Bu deyim anlamına uygun olacak biçimde bir cümlede kullanınız. (12 puan)

Öğrencilerden bu metindeki altı çizili deyim anlamını kendi ifadeleriyle yazmaları ve bu deyim cümle içerisinde kullanmaları beklenir.

Cevap:

Anlam: Üzülmesine sebep olmak

Cümle: Arkadaşının çok üzülüğünü görmek onun içini sızlatmıştı.



3. • Buraya kadar gelmişken Peri Bacaları'nı görmeden gitmeyelim.
• Dönem projesi için hafta sonu kütüphanede çalışın.

Bu cümlelerdeki altı çizili fiillerin hangi dilek kipleriyle çekimlendiğini yazınız. (12 puan)

Öğrencilerden, verilen cümlelerdeki altı çizili fiillerin çekimlendiği dilek kiplerini yazmaları beklenir.

Cevap:

Gitmeyelim: İstek kipi

Çalışın: Emir kipi

4. Bir iletişim uzmanı; kitap, gazete, radyo, televizyon, bilgisayar gibi medya araçlarını ilginç bir şekilde sınıflandırmaktadır: Sıcak araçlar ve soğuk araçlar. Sıcak araçlar hayal kurabilmemize, farklı değerlendirmeler yapabilmemize ve kendimizi geliştirmemize yardımcı olan araçlardır. Soğuk araçlar ise bilgiyi bize hazır olarak sundukları için düşünmemize ve hayal kurmamıza çok fazla olanak sağlamazlar.

Bu metinde sözü edilen medya araçlarından herhangi birini seçerek sizce hangi sınıflandırmaya girdiğini nedeniyle birlikte yazınız. (14 puan)

Öğrencilerin metinde verilen medya araçlarından herhangi birini seçmeleri ve bahsedilen sınıflandırmalardan istediklerine dâhil ederek nedenini yazmaları beklenir.

Örnek cevaplar:

- Bence kitap sıcak bir araçtır çünkü okuduğumuz bir romanda her bir karakteri hayal gücümüzü kullanarak zihnimizde canlandırabiliriz.
- Bence kitap soğuk bir araçtır çünkü bize yazarın bakış açısını olduğu gibi sunar.



5. • Asya, dünyanın en büyük ve en kalabalık kıtasıdır.
• Çin Seddi'ni her yıl 10 milyondan fazla insan ziyaret etmektedir.
• Hindistan oldukça eğlenceli ve ilginç bir ülkedir.

Bu cümlelerden hangisi öznel bir yargı bildirmektedir? Nedeniyle birlikte yazınız. (15 puan)

Öğrencilerin verilen cümlelerden öznel olanı bulmaları ve nedenini yazmaları beklenir.

Cevap:

Öznel cümle: Hindistan oldukça eğlenceli ve ilginç bir ülkedir.

Nedeni: Hindistan'ın eğlenceli ve ilginç bir ülke olması kişiden kişiye değişir, kanıtlanabilir nitelik taşımaz.

6. Bir okulun tiyatro kulübü, yaklaşan yıl sonu gösterisinin provaları için konferans salonunu kullanmaktadır. Ancak okul korusu da aynı salonu kullanmaktadır. Bu yüzden kulüp, haftada yalnızca iki kez, sınırlı sürelerde prova yapabilmekte oysa iyi bir oyun sergilemek için daha çok prova yapmaya ihtiyaç duymaktadır.

Bu metindeki sorunun çözümüne yönelik iki öneri yazınız. (15 puan)

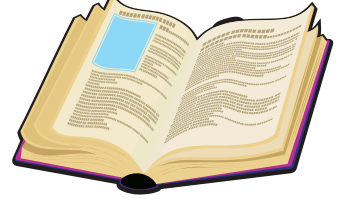
Öğrencilerden, verilen metindeki sorunun çözümüne yönelik bir öneri yazmaları beklenir.

Örnek cevaplar:

- Okul müdürüne gidip zamanın eşit olarak paylaşılmasını isteyebilirler.
- Korodaki öğrencilerle görüşüp prova saatlerini tekrar düzenleyebilirler.



7.



“Değerini bilmek” ifadesini bu görsellerden herhangi biriyle ilişkilendirerek en az beş cümlelik bir paragraf yazınız. (20 puan)

Öğrencilerden “değerini bilmek” ifadesini, verilen görsellerden herhangi biriyle ilişkilendirmeleri ve en az beş cümlelik bir paragraf yazmaları beklenir.

NOT: “Değerini bilmek” ifadesini doğrudan kullanmasa da bu anlamı verecek bir paragraf yazdığında cevap doğru kabul edilir.

Örnek cevap:

Bayrağımız, bağımsızlık sembolümüzdür. Bayrak geçmişteki şanlı zaferlerimizin simgesi ve gelecek güzel günlerimizin garantisidir. Uğruna büyük mücadeleler verilmiştir. Bu nedenle bizim için kutsaldır. Gölgesinde kendimizi güvende hissettiğimiz bayrağımızın değerini bilmeliyiz.

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**